

FORMACIÓN PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

Estoy harto!! No aguanto más!!! La enseñanza una profesión con estrés:

Disminuir los niveles de estrés y evitar el síndrome de Burnot.

¡Estos chicos son insoportables...o tal vez no!:

Visión de las fortalezas de los alumnos. La influencia del educador.

¡Alto! Prevención de conductas violentas:

Estrategias para la resolución de conflictos. Prevención del acoso escolar.

El espejo, una maldición (prevención de trastornos de la conducta alimentaria):

Aumentar los conocimientos sobre signos de alarma y variables implicadas.

Diario de un lunes (Prevención consumo del alcohol):

Herramientas para la prevención de adicciones y comunicación con los padres.

Resolución de conflictos en Aula:

Taller de manejo de conflictos con alumnos, padres y profesores.

Habilidades directivas en el aula:

Técnicas de control grupal e individual.

Pipi Calzaslargas: la positividad es una actitud:

Habilidades de optimismo y positividad para poder transmitir a los niños.

Los niños ven, los niños hacen:

Profesor como modelo de referencia. Herramientas de comportamiento positivo.

Emociones a flor de piel:

La expresión emocional a través del arte para enseñar a los niños.

Modelos de aprendizaje a través del cine:

Cine como una estrategia resiliente.

Hoy me declaro plástico:

La expresión plástica, un medio para el desarrollo de habilidades en el aula.

Desafiando la crisis y la ansiedad:

Estrategias de afrontamiento a través del arte.

Transformación personal:

Pintura y autoconocimiento a través del arte para aplicar en las aulas.

Art- coaching:

Desarrollo personal y profesional en talleres artísticos

Anorexia y bulimia:

Entendiendo la anorexia y bulimia como síntoma de conflicto interno.

La regulación emocional:

Aprendiendo a calmar y regular las emociones de los niños en el aula.

Personalidad:

Cómo se modulan las motivaciones y angustias de las diferentes personalidades

Mi alumno no es un problema, tiene un problema de TDAH:

Estrategias y habilidades en aula para niños con TDAH.

Aprendiendo todos juntos:

Aprendizaje cooperativo para mejorar la inclusión y convivencia en el aula.

Mejorando evaluando:

Modelos de mejora y evaluación. Asesoramiento colaborativo

Trabajando juntos:

Técnicas de trabajo en equipo y modelos de organización.

De que voy:

Análisis de los diferentes roles en que se sitúa el profesor frente al alumnado.

¿Hablamos o escuchamos?:

Nuevos modelos de comunicación con el alumnado y profesorado.

Los grupos:

Formación de grupos eficaces en función de las tareas. Dinamización grupal.

¿Resolvemos?:

Cómo atravesar la disrupción en el aula. Conflictos y resistencias. La escucha.

Técnicas teatrales para la mejora de las competencias en el aula:

El teatro como un recurso dinámico de intervención en las aulas.